

**BOLETIN SEMANAL LAUREANISTA**  
**AGOSTO 20 - 24 DE 2024**

**Foro 2024: Innovación Educativa y Expresión Artística en Comunidad**



El pasado viernes 16 de agosto de 2024 se llevó a cabo el Foro Educativo Institucional del Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez IED, bajo el título "UNA EDUCACIÓN QUE TE RESPONDE: Por una Bogotá que Inspira y Facilita Trayectorias Educativas". Este evento se centró en la presentación de cinco propuestas alineadas con los ejes fundamentales: "Niños y niñas acceden de manera oportuna a servicios de educación inicial donde se les garantiza atención integral que promueve su desarrollo" y "Escuelas Con Emoción: convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos educativos". Estas ponencias reflejan el compromiso de la comunidad educativa con el desarrollo integral de sus estudiantes y la mejora del entorno escolar.

Además de las presentaciones, el foro contó con la participación de muestras artísticas que incluyeron canto, baile y actividades físicas, involucrando a estudiantes, padres de familia y docentes. Estas actividades contribuyeron a crear un ambiente de integración y bienestar, resaltando la importancia de la cultura y el arte en la formación educativa.

El evento concluyó con la votación para seleccionar la propuesta que representará al colegio en la fase local del Foro Educativo 2024, destacando el compromiso colectivo con una educación de calidad y centrada en el bienestar de todos los miembros de la comunidad.



**La Huella Hídrica y el Desperdicio de Alimentos en el Instituto Técnico Laureano Gómez**



La huella hídrica es un indicador que mide el volumen total de agua utilizada para producir bienes y servicios. Este concepto se desglosa en tres componentes principales:  
agua verde, que proviene de la lluvia y la humedad del suelo.  
agua azul, que se refiere al agua superficial y subterránea.  
agua gris, que es el agua contaminada durante el proceso de producción.

Por otro lado, el desperdicio de alimentos se refiere a los alimentos producidos que no se consumen y se descartan, abarcando tanto el desperdicio evitable como el inevitable.

En los comedores escolares, la importancia de estudiar la huella hídrica del desperdicio de alimentos es crucial, ya que estos espacios no solo son centros de consumo alimentario sino también entornos educativos donde se pueden inculcar prácticas sostenibles en los estudiantes. La huella hídrica del desperdicio de alimentos en estos contextos puede ser significativa, no solo en términos del consumo de recursos hídricos, sino también en la educación ambiental de los estudiantes.

Las metodologías destacadas en la evaluación del desperdicio de alimentos y su impacto ambiental son:  
Análisis del Ciclo de Vida (LCA): Esta metodología evalúa los impactos ambientales de los productos desde su producción hasta su eliminación. Es particularmente útil para identificar las etapas del ciclo de vida de los alimentos que contribuyen más a la huella hídrica.

**Auditorías de Desperdicio de Alimentos:** Estas auditorías implican la recolección y análisis de datos sobre los alimentos desperdiciados para identificar patrones y áreas de mejora.

Diversos estudios han demostrado que una cantidad considerable de alimentos preparados en comedores escolares no es consumida y termina siendo desechada. Este desperdicio contribuye significativamente a la huella hídrica, especialmente debido al alto consumo de agua necesario para producir alimentos como carne y productos lácteos. Las causas del desperdicio en estos contextos incluyen la preparación de cantidades excesivas, menús poco atractivos para los estudiantes y la falta de educación sobre la importancia de no desperdiciar alimentos. Para abordar este problema, se han propuesto varias estrategias:

**Educación y Concienciación:** Implementar programas educativos que destaquen la importancia de no desperdiciar alimentos y su impacto ambiental.

**Optimización del Menú:** Adaptar los menús escolares para que sean más atractivos y aceptados por los estudiantes, lo cual puede reducir el desperdicio. Desarrollar programas para la reutilización segura de sobras, como donaciones a bancos de alimentos y un programa de compostaje.

Estudios recientes han cuantificado la huella hídrica de los alimentos desperdiciados en comedores escolares y han desarrollado estrategias para su reducción. La investigación en esta área está creciendo, combinando ciencia ambiental, economía y educación para abordar de manera integral el desperdicio de alimentos y su impacto.



*Docentes: María Isabel González, Ernesto Martínez, Sandra Carmona*

**CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA.**  
Colegio Iguazuano Gomez UED  
Y el área de humanidades e Inglés J. Miranda te  
invitan...

**LA VOZ DE MIS MANOS...**

Entrega tu escrito hecho a mano, en español, en dos cuartillos, de tu autoría, tema y tipo de texto libre, a un docente de humanidades J.m y participa.

*¡Anímate!*

Fecha límite Agosto 30, 2024

*¡Bachillerato, ¡venida mañana!*

### **Concurso Docente 2024: Ascenso y reubicación**

Ahora el turno de presentar una prueba escrita es para los docentes 1278, quienes el próximo 25 de agosto presentarán la prueba pedagógica en el marco del concurso de Ascenso y reubicación 2024.

Este evalúa a los maestros en cinco componentes: prueba pedagógica escrita (45%), autoevaluación (5%), experiencia laboral (20%), ubicación de la sede (15%) y movimientos en el escalafón docente (15%). La prueba pedagógica, con el mayor peso, es decisiva para el ascenso. Es importante tener en cuenta que la prueba pedagógica y la autoevaluación se presentarán el mismo día.

Les deseamos a todos los maestros que presentarán la prueba mucho éxito en este proceso, reconociendo su dedicación y esfuerzo. Que este concurso sea una oportunidad para continuar creciendo profesionalmente y para seguir impactando positivamente la educación de nuestro país.

¡ Les deseamos lo mejor en este reto y que logren alcanzar sus metas!

**AGENDA SEMANAL**  
**AGOSTO 20 - 24 de 2024**

<b>DÍA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Participantes</b>	<b>Hora</b>	<b>Lugar</b>	<b>Responsable</b>
<b>LUNES 19</b>	<b>FESTIVO</b>				
<b>MARTES 20</b>	<b>PROYECTO EDUCAMEDIOS</b>	Grupo seleccionado estudiantes 6 a 11 JM	8:10 - 10:00 a. m.	BILINGUISMO	SANDRA CARMONA NURY MARTINEZ LINA SANTAMARIA LUZ HELENA ALFONSO
	<b>Agentes de Lectura (Servicio Social)</b>	Estudiantes seleccionados 9o JM	1:00 a 4:00 p.m.	SALA PROFESORES	ISABEL OLIVEROS AGENTE COMPENSAR
<b>MIÉRCOLES 21</b>	<b>PROYECTO EDUCAMEDIOS</b>	Grupo seleccionado estudiantes 6 a 11 JM	10:30 am - 12:20 p. m.	SALA PROFESORES	SANDRA CARMONA NURY MARTINEZ LINA SANTAMARIA LUZ HELENA ALFONSO
	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	Miembros CD	11.30 am	Aula Virtual	Rector
	<b>TALLER "NAVEGANDO POR UN LABERINTO DE POSIBILIDADES"</b>	Grados 11	8:00:00 AM a 3:00 PM	Biblioteca	Coordinador Reinaldo González
	<b>TALLER BIENESTAR EMOCIONAL - PREVENCIÓN CONSUMO DE TABACO</b>	Grados Sexto a Once	12:30 PM a 4:30PM	Salones de clase	Orientación Bachillerato JT
<b>JUEVES 22</b>	<b>EQUIPO DE GESTION AMPLIADO INFORME DIRECCION DE PARTICIPACION</b>	Coordinadores y orientadoras	11:30 a. m.	AULA VIRTUAL	Rector JULIANA SOTO SED
	<b>Equipo Dinamizador Primera Infancia</b>	<b>Por confirmar</b>	11.30 am	Sede B	Compensar
	<b>JORNADA CONCILIACION PROYECTO HERMES</b>	Primaria JM Gestores HERMES	8:10 - 11:30 a. m.	AULAS PRIMARIA	GESTORES HERMES YOLANDA DÍAZ
	<b>CIERRE SISTEMA APOYO</b>	Docentes JM - JT	NA	NA	DOCENTES COORDINACION ACADEMICA
<b>VIERNES 23</b>	<b>CAPACITACIÓN HORAS EXTRAS</b>	Coord. Luz Helena Alfonso	8.00 - 10.00 am	DILE	Talento Humano DILE
	<b>TALLER COMO ACCEDER A BECAS EN EL EXTRANJERO</b>	GRADOS 11 JM 1001 JM	10:30 AM A 12.00 M	BIBLIOTECA	MARIA ISABEL GONZALEZ ERNESTO MARTINEZ SANDRA CARMONA COORDINACION ACADEMICA
	<b>PROGRAMA EMPRENDIMIENTO JUVENIL</b>	GRADOS 11 JT GRADO 10B JM DISEÑO 10 JM ELECTRICIDAD	2:00 A 4:00 P. M.	BIBLIOTECA	JUAN CARLOS VILLAMIL CAMARA COMERCIO LUZ HELENA ALFONSO
	<b>COMITE DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL</b>	Miembros Comité de Convivencia	11.30 am	Aula Virtual	Rector
<b>SABADO 24</b>	<b>PROYECTO SOMA: CUERPO Y ESCUELA</b>	Estudiantes Proyecto artístico	12.00 m a 3.00 pm	Aula Danzas	Doc. Sandra Suarez y Javier Campos